



AVANCES

FE Facultad de Educación

Nº 26 - 2020

Fomento de una cultura de innovación pedagógica con tecnología en los espacios formativos de la Facultad de Educación

(Pry01-552-2019) Proyecto de Docencia

FE Facultad de Educación



Unidad a cargo: Decanato Facultad de Educación

Responsable:
Licda. Isabel Rojas Cordoba
Isabel.rojascordoba@ucr.ac.cr

El Programa de Tecnologías Educativas de Avanzada (PROTEA) nació en el 2001 como un programa propio de la Facultad de Educación directamente adscrito del Decanato. Desde sus inicios varios docentes de la Facultad junto “con la iniciativa de la decana Dra. Sandra García, crearon un grupo de reflexión para promover una educación de calidad, acorde a los retos de la sociedad actual” (Alonso, 2007, p.2).

En la actualidad el liderazgo de la Dra. Guiselle Garbanzo, Decana de la Facultad de Educación, ha orientado esfuerzos del equipo de PROTEA y del Comité Asesor para generar una propuesta sólida y funcional para trabajar con los docentes de la Facultad. Estableciendo una línea de trabajo que unifique la misión, visión y metas de PROTEA de manera que se pueda trabajar con las diferentes Unidades Académicas de manera articulada y que se promueva la actualización de las prácticas docentes con propuestas pedagógicas

innovadoras que sean generadas por los mismos docentes de la Facultad con el acompañamiento de PROTEA. De

esta manera articular de manera transversal la incorporación de estrategias pedagógicas innovadoras con el uso TIC y se establezcan alianzas con las Unidades Académicas para desarrollar Proyectos de Investigación y Acción Social en el marco de este trabajo colaborativo.

El objetivo general de este proyecto de PROTEA es fomentar el desarrollo de una cultura de innovación pedagógica con tecnología en los espacios formativos de la Facultad de Educación. Dentro de sus objetivos específicos se encuentran, brindar líneas de apoyo para la actualización de cursos con el desarrollo



propuestas pedagógicas innovadoras con tecnología, ofrecer a los docentes de la facultad un espacio maker para experimentar colaborativamente con docentes de diferentes carreras propuestas pedagógicas innovadoras con la incorporación de tecnología educativa y aprovechar el repositorio de la Facultad de Educación como una herramienta que permite compartir materiales didácticos digitales en los diferentes espacios de formación que permitan la incorporación de las tecnologías educativas en los cursos.

Beneficios

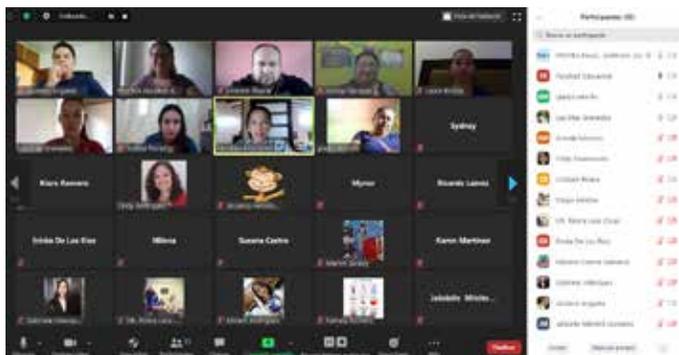
Las personas docentes de la Facultad de Educación se ven beneficiadas al contar con apoyo pedagógico y tecnológicos para el desarrollo de las labores académicas, de investigación y de acción social.

También se ven beneficiadas directamente estudiantes en formación que participen en los procesos de aprendizaje propuestos por PROTEA.

Se establecen redes colaborativas entre las escuelas que faciliten procesos de calidad en la incorporación de las TIC's en espacios educativos, la producción de materiales didácticos digitales y la posibilidad de compartir estos materiales en el repositorio de la Facultad de Educación.

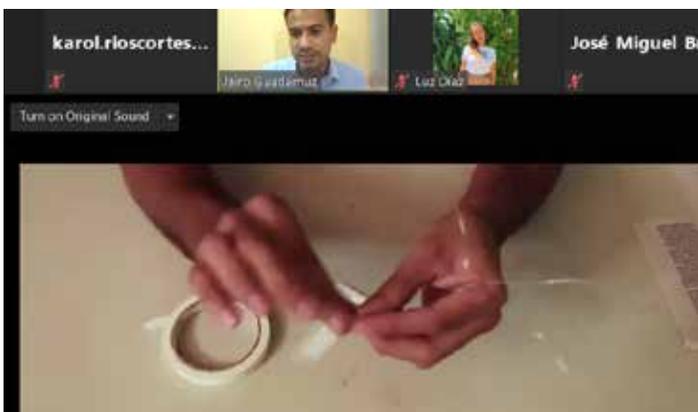
Aportes e Impacto

- Desarrollo de acciones por parte del Programa y de personas docentes que respondan a las necesidades particulares de las carreras de la Facultad de Educación para incorporar las tecnologías educativas en los espacios formativos, siendo copartícipes de la generación de estrategias pedagógicas que promuevan la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizajes, así como participar de experiencias que favorezcan el desarrollo de competencias TIC en espacios educativos.
- PROTEA proyecta para el período 2018-2020, establecer una propuesta que promueva una participación más innovadora, reflexión y vinculación de los docentes de las diferentes escuelas de la facultad en el diseño de estrategias de pedagógicas y formación continua que favorezcan la mediación con las TIC, de acuerdo a las necesidades particulares



de cada carrera y las consideraciones de los docentes en diseño de sus estrategias pedagógicas con el uso de tecnologías.

- Se generará la producción de materiales didácticos digitales y la posibilidad de compartir estos materiales en el repositorio de la Facultad de Educación para uso de la comunidad universitaria y de la comunidad en general.



La Coordinadora del Proyecto, Isabel Rojas, señala que este proyecto “pretende contribuir a que el sector educativo cuente con herramientas para el desarrollo de habilidades que les permita incentivar la creatividad, la innovación y la inteligencia computacional en la niñez y adolescencia, en miras a formar profesionales capacitados para participar activamente en una sociedad globalizada, sostenible, equitativa y solidaria”(comunicación personal, 19 de noviembre, 2020).

La Universidad de Costa Rica se verá beneficiada con el desarrollo de espacios flexibles que permitan al docente desarrollar estrategias pedagógicas con apoyo de PROTEA para impactar directamente en sus prácticas educativas y el establecimiento de espacios que permitan la promoción del trabajo colaborativo entre docentes de la Facultad, PROTEA y la Universidad.

Se realizó **sistematización para publicación de los siguientes artículos:**

Castro-Araya, H., Ríos-Cortés, K., Arguedas-Quesada, C. (2020). Acompañamiento pedagógico del Programa de Tecnologías para el Aprendizaje (Protea): Una experiencia constructivista que aprovecha el Makey Makey y Scratch para enriquecer un curso de expresión musical. Revista Educación, 44(2). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44062184001>

Competencias de la persona en formación docente, para la creación de materiales didácticos digitales, por Hazel Castro Araya y Catty Orellana; actualmente se encuentra en proceso de publicación en la revista de la UNED. Esta

propuesta se desarrolló en el marco de diferentes cursos de las carreras de Educación Secundaria de la Facultad de Educación.

Diseño de proyectos educativos con Arduino y Scratch para la integración curricular de la Biblioteca, por: Jairo Guadamuz y Hazel Castro; actualmente se encuentra en proceso de publicación en revistas de la UNA. Esta propuesta se desarrolló en el marco del curso: Herramientas y aplicaciones en la web para las unidades de información educativas”

Fuente

PROTEA. (2019). Información General del Proyecto: Pry01-552-2019-Fomento de una cultura de innovación pedagógica con tecnología en los espacios formativos de la Facultad de Educación. SIPPRESS, Universidad de Costa Rica.

Créditos:

Dirección: Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, Decana Facultad de Educación

Investigación, redacción y encargada de información: Licda. María Soledad Serrano, Coordinadora de la Biblioteca de Educación.

Revisión Filológica: David Ruiz Zapata, Biblioteca Facultad de Educación.

Diagramación: M.T.E. Karol Ríos Cortés, Comunicadora Facultad de Educación.

Fotografías: Facilitados por encargadas del proyecto..