

Neuropedagogía y primera infancia

Proyecto de Investigación No. 724-B5-265 / Sección de Educación Especial, Escuela de Orientación y Educación Especial

EOEE Escuela de
Orientación y Educación Especial

INIE
Instituto de
Investigación
en Educación

Unidades Académicas participantes:

Escuela de Orientación y Educación Especial, (Sección de Educación Especial) e Instituto de Investigación en Educación (INIE).

El proyecto de investigación “Neuropedagogía y Primera Infancia” de la Escuela de Orientación y Educación Especial se encargó de reunir los aportes del conocimiento neurocientífico actual, del desarrollo humano y del abordaje pedagógico de los procesos atencionales, entre otros aspectos durante la Primera Infancia, con el fin de ofrecer a la comunidad profesional docente material actualizado y fundamentado en información neurocientífica acerca de la mediación neuropedagógica promotora de dichos procesos en los primeros ocho años de vida.

Esta iniciativa nace como una inquietud de su investigadora al percibir desde su especialidad y experiencia profesional (Educatora Especial) carencias en conocimientos, fuentes de consulta y estrategias para atender de forma pronta y oportuna distintas necesidades educativas; según palabras de la Dra. Carazo “No había información disponible y menos para el pedagogo”. Así que encontró una respuesta en las neurociencias, neuropsicología y pedagogía al especializarse en esta área.

Investigadora:

Dra. Viviana Carazo Vargas

viviana.carazo@ucr.ac.cr



Consistió en reunir la información disponible, fundamentada y actualizada mediante tesis y trabajos finales de graduación, efectuados en la unidad académica, que se fueron centrando en diferentes temáticas durante un período de 3 años y medio. Los hallazgos fueron validados por personas expertas de diferentes áreas y posteriormente han llevado un proceso de edición científica para publicación de libros.

Al inscribirse el proyecto en el Instituto de Investigación en Educación (INIE) se llevó a cabo el proceso para la producción de su versión publicable.



Funciones Ejecutivas Centrales: Fundamentos para el desarrollo de la primera infancia, libro publicado por este proyecto.



Imagen ilustrativa. <http://www.laprensa.com.ar/471514-Conocer-el-cerebro-para-aprender-mejor.note.aspx>

Beneficios

Al reunir y presentar información valiosa sobre los temas señalados, se beneficia a diversas poblaciones interesadas en el desarrollo humano y el aprendizaje; por ejemplo padres de familia, psicólogos, y por supuesto profesionales de la educación.

Carazo explica que “el poder entender que todo lo que uno hace o deja de hacer con los niños tiene un impacto en su desarrollo; en tanto se conozca ese proceso de desarrollo mejor aprovecho su capacidad”, este conocimiento permite incidir directamente e impactar en los procesos de aprendizaje de cada persona, de ahí su gran relevancia, en ambientes formales e informales.

Como resultado tangible, las publicaciones especializadas que se derivan de toda la información recabada estará disponible al público en general, en formato de libro impreso y en versión digital (gratuita), esto amplía su alcance y permite un aprovechamiento del conocimiento.

Las publicaciones se estructuran en dos partes, la primera explica los procesos de desarrollo durante la primera infancia según los subtemas (funciones); en la segunda parte, la más práctica, se plantean actividades para aplicar en diversos espacios y promover en cada grupo de edad el desarrollo de esas funciones, lo que se conoce como actividades promotoras, que en su mayoría

aprovechan los recursos disponibles y las situaciones de la cotidianidad.

Así que además de información confiable, se ofrecen actividades pedagógicas que pueden estimular el desarrollo y el aprendizaje considerando los aportes de las neurociencias. El primer libro se centra en el tema de Funciones Ejecutivas, estas incluyen el funcionamiento de las áreas frontales del cerebro, las que permiten resolver problemas, tomar decisiones y el autocontrol, entre otras funciones primordiales.

En la segunda etapa del proyecto, se concluiría la publicación de los tres libros restantes: Funciones de Coherencia Central, Memoria de Trabajo, Funciones de Mentalización, Sistemas Atencionales; y se encargaría de dar seguimiento a todo el trabajo realizado.

Desde el punto de vista académico, 28 estudiantes y egresados de la Licenciatura en Educación Especial fortalecieron sus destrezas y experiencias en investigación; por lo tanto enriquecieron sus conocimientos en el área de la neuropedagogía y la primera infancia y tuvieron la oportunidad de ver el fruto de su esfuerzo al producir un libro que estará disponible para la población en general.

Aportes e impacto

A continuación, se enumeran puntualmente algunos de los aportes:

1. Se presenta a la comunidad un tema vigente, pero desde una perspectiva formal y científica, con la información validada tras una revisión teórica exhaustiva, lo que los convierte en una fuente de consulta invaluable debido a que está sólidamente fundamentado.
2. Los libros producto del proyecto, ofrecen información de Neurociencias y estrategias de pedagogía relacionadas, de forma accesible en idioma español y para descarga gratuita.
3. Las actividades promotoras incluidas en las publicaciones integran propuestas inclusivas,

que buscan adaptarse a cualquier característica de aprendizaje y desarrollo de los niños y las niñas; los textos hacen recomendaciones de su aplicación para realizar modificaciones pertinentes de ser requeridas.

4. A nivel académico, se evidencian los aportes del esfuerzo de estudiantes y docentes hacia diversos ámbitos de la sociedad, en especial se demuestra cómo la rigurosidad científica puede impactar o ofrecer insumos a diferentes poblaciones, aplicables en la vida diaria de las personas y acordes con el conocimiento más actualizado en la disciplina.

Impacto Social

Con este proyecto, la Escuela de Orientación y Educación Especial demuestra con productos tangibles y disponibles, el compromiso profesional para ofrecer el conocimiento disponible a diferentes actores de la sociedad, así como evidenciar que el esfuerzo académico y científico resultante de los diversos procesos formativos universitarios que son de gran ayuda para el sistema educativo.

La información y estrategias pedagógicas presentadas en estas publicaciones, representan recursos invaluable para el aprendizaje y el abordaje de necesidades educativas que son de interés para una amplia variedad de profesionales y de la comunidad en general. Estos insumos ratifican los aportes y la responsabilidad asumida desde la Facultad de Educación y la Universidad de Costa Rica hacia las transformaciones que la sociedad necesita para lograr el bien común, en este caso desde el campo de la educación.



Funciones Ejecutivas Centrales: Fundamentos para el desarrollo en la primera infancia. Cabrera Guillén Verónica, Carazo Vargas Viviana, Corrales Calderón Jessica, Fernández Calderón Adriana, Gutierrez Alfaro Esteban, Loaiza Nájera Margarita, Romero Bonilla Shirley.

Disponible en formato impreso en la Biblioteca de la Facultad de Educación. Y disponible en versión electrónica en el Repositorio del Instituto de Investigación en Educación (INIE): <http://repositorio.inie.ucr.ac.cr/>

Créditos:

Dirección: Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, Decana Facultad de Educación

Producción, comunicación y diagramación: M.T.E. Karol Ríos Cortés, Comunicadora Facultad de Educación

Investigación y encargada de información: Licda. Marina Rivera Vargas, Biblioteca Facultad de Educación